

Le financement

Voici une liste de moyens de financement à proposer à vos élèves. La participation des élèves à de tels moyens les responsabilise et les motive à atteindre l'objectif tout en stimulant leur intérêt pour la classe nature elle-même.

Assurez-vous de rendre bien visibles le nom de l'école et la nature du projet à chaque activité de financement.

Quelques conseils :

- Mettez sur pied une équipe (enseignant d'éducation physique, membres de la direction, parents bénévoles, etc.) pour vous aider à l'organisation et à la réalisation des activités choisies. Fixez un objectif financier pour chaque activité et définissez un rôle très précis pour chacun des participants.
- Choisissez des moyens adaptés à l'âge des élèves afin de les impliquer le plus possible. Vous pouvez aussi faire des liens avec le programme : indiquer l'argent amassé dans un diagramme, rédiger des lettres, faire des recherches, etc.
- Vérifiez si un organisme ou un commerçant local ne pourrait pas vous aider en vous prêtant du matériel (micro, système de son, barbecue, cafetière, etc.) en échange d'une visibilité sur les lieux de l'activité.
- Consignez tous les dons et tenez-en une comptabilité rigoureuse. N'oubliez pas de remercier officiellement vos commanditaires par une lettre ou une photo prise au moment de l'activité.
- Diffusez l'information sur l'activité sur les réseaux sociaux, affichez-la au dépanneur du coin, dans les centres communautaires, sur les babillards disponibles à l'école, dans les commerces et journaux locaux, bref partout où vous le pouvez.
- Réfléchissez aux raisons qui incitent les gens à faire des dons et sélectionnez celles qui vous permettront de développer un argumentaire de soutien à votre activité de financement :

Pourquoi les gens font-ils des dons ou appuient-ils un projet?

- parce qu'ils comprennent les avantages du projet;
- parce qu'ils savent que leur don produira des résultats positifs;
- parce qu'ils croient en l'objectif du projet ou en la mission de l'organisme;
- parce qu'ils font confiance à l'organisme et savent que leur argent sera bien utilisé;
- parce qu'ils se sentent fiers de contribuer à leur communauté.

Voici quelques exemples d'argumentaires pour un projet de classe nature :

- valoriser l'importance d'un mode de vie physiquement actif, de la pratique d'activités en plein air, de la sensibilisation au milieu naturel, etc.;
- soutenir la mission d'éducation de l'école du quartier;
- encourager l'égalité des chances en aidant des familles défavorisées à envoyer leur enfant vivre une telle expérience.

- Chaque moyen de financement a ses avantages et ses inconvénients. Il est important d'en être conscient afin de faire un choix judicieux et de se donner les meilleures chances de réussite. On choisira de préférence des moyens qui n'exigent pas trop de travail de préparation ou d'organisation et qui rapporteront beaucoup, des projets simples à réaliser parce qu'on a déjà les ressources qu'il faut. Il importe aussi de considérer l'implication des élèves et leur âge dans la sélection.

Activités

- Souper thématique / brunch familial / dîner communautaire
- Bazar (les parents et voisins donnent des objets inutilisés)
- Danse / journée spéciale (ex. : Olympiades familiale ou de quartier)
- Récupération de canettes consignées dans le quartier ou dans les familles (avec « canette-o-mètre » qui illustre les sommes amassées)
- Lave-o-thon, marathon, marche-o-thon, lecture-o-thon
- Services à la communauté sur donations (ratissage de feuilles, pelletage de neige, etc.)
- Emballage de cadeaux de Noël ou service d'emballage dans certains magasins ou épiceries
- Spectacle ou concert (chorale) de Noël
- Encan, bal ou souper de bienfaisance avec invités d'honneur
- Rallye / chasse au trésor en voiture (droit de participation par voiture)
- Conférence (vérifiez auprès des parents si quelqu'un aurait une expérience exceptionnelle à raconter et s'il pourrait le faire gratuitement)
- Établir un record Guinness ou réaliser un défi particulier

Vente de produits

- Produits alimentaires : agrumes ou pommes, fromages du terroir, miel
- Produits équitables : café, thé, épices, chocolat
- Produits bio ou naturels : paniers de légumes, produits d'entretien
- Produits de jardinage : graines et plants, arbres, boîtes à fleurs, compost
- Produits selon les fêtes du calendrier : citrouilles à l'Halloween, sapins de Noël, cartes de Saint-Valentin, fête des Mères, fête des Pères, chocolats de Pâques
- Billets de tirage de prix fournis par des commanditaires (carte cadeau, œuvre d'art, etc.)
- Distribution de bouteilles d'eau à des événements sportifs locaux (tournoi, course sur route, fête municipale)

Créations des élèves, des parents ou des enseignants

- Foire de livres usagés ou des arts (chandelles, cartes de vœux, signets, bijoux, porte-clefs, etc.)
- Vente d'un livre de recettes collectif (thèmes suggérés : repas vite préparés, repas santé, mon repas préféré, les meilleurs recettes de biscuits)
- Vente d'un calendrier (photos, dessins, poèmes, pensées, énigmes, saviez-vous que...?) fabriqué par la classe

Autres

- Solliciter les clubs sociaux (Optimistes, Richelieu, Kiwanis, Lions)
- Solliciter le soutien des députés et des élus municipaux, se faire photographier avec eux dans le journal local
- Approcher les propriétaires de supermarchés (ou d'autres commerces) environnants afin d'obtenir des commandites monétaires ou en nature (produits)
- Poser des boîtes pour recueillir des dons dans divers endroits stratégiques (à l'école, dans des commerces, au centre commercial et dans d'autres lieux publics)
- Cartes à gratter pour donations